

## 平成21年度 第6回緩和ケア・スキルアップ研修会 (H21.9.16) アンケート結果

参加人数 院外70人 院内17人 計87人

職種内訳 (医師12人 看護師38人 薬剤師9人 ケアマネ17人 保健師1人 作業療法士3人 介護士2人  
臨床心理士1人 その他4人)

アンケート回収 80人

### 結果の要約

#### 【参加者の職種】

- ・ 看護師45%、ケアマネ25% 薬剤師12% 医師10% その他の職種10%の順であった。

#### 【参加者の所属】

- ・ 参加者の所属で多かったのは病院と診療所で約35%、居宅介護支援事業所25%  
訪問看護ステーション15%であった。

#### 【経験年数】

- ・ 6 - 10年目が25%で最も多く、次いで11 - 15、26 - 30年目がいずれも20%であった。

#### 【参加回数】

- ・ 4回目の参加者が25%と最も多く、次いで2回目参加者、今年度毎回参加者が20%であった。

#### 【講義の有効性】

- ・ とても役立つ40%、役立つ55%との回答であった。

#### 【講義の方法】

- ・ とてもわかりやすい40%、わかりやすい55%との回答であった。

#### 【講義の時間】

- ・ ちょうど良かったが95%と、もっとも多かった。

#### 【講義の内容】

- ・ ちょうど良かったが85%と大多数を占めた。もっと発展的内容が良いは5%、もっと基本的内容が良いは10%であった。

## 【次回の参加】

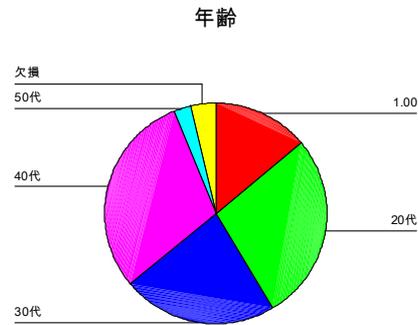
- ・ 出来れば参加したい 53%、是非参加したい 47%との回答があった。

## -自由記載-

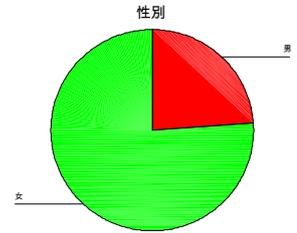
\*今後のセミナーの改善点・ご要望・ご意見\*

- ・ 訪問看護師の事例紹介等も聞いてみたいです。
- ・ 各職種に分かれた勉強会も行ってみみたいです。
- ・ 呼吸リハビリテーションも学びたい。
- ・ 泌尿器系の尿路変更と緩和（最近のがん治療もあわせて）
- ・ 褥創について
- ・ 在宅ケアについて（家族とのかかわり）
- ・ 認知症の方の対応
- ・ 介護職員ということもあり難しい専門用語があり、わかりにくかった。DVDはわかりやすかった。
- ・ 精神疾患をもった人のペインコントロールに悩んでおります。そのようなときの対応、評価等について聞きたい。
- ・ 実技やロールプレイを用いた学習。今日のように、講義+プロジェクトのマニュアル（パンフやDVD）を使っただけだと、振り返りや、分らなくなった時、どれを使って学習していくかがわかり、とっても良かった。
- ・ レクチャーばかりでなく、実際の症例を題材にしてグループで症例検討を行うことも良いか。one wayのレクチャーだと眠くなる。
- ・ 放射線治療について
- ・ 在宅酸素の患者様がいらっしゃるので今日の講義役立てたいと思いました。訪問診療・訪問看護で、ケアの大切さが勉強になりました。

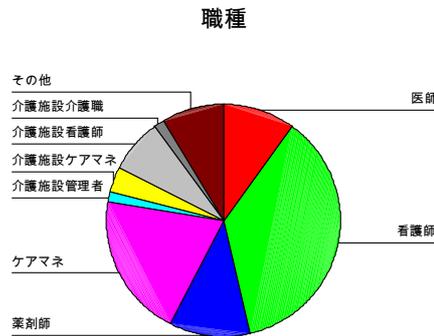
年齢		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1.00	11	13.8	14.3	14.3
	20代	22	27.5	28.6	42.9
	30代	18	22.5	23.4	66.2
	40代	24	30.0	31.2	97.4
	50代	2	2.5	2.6	100.0
	合計	77	96.3	100.0	
欠損値	ワタム欠損値	3	3.8		
合計		80	100.0		



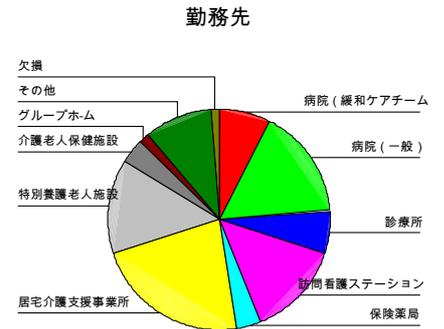
性別		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男	19	23.8	23.8	23.8
	女	61	76.3	76.3	100.0
	合計	80	100.0	100.0	



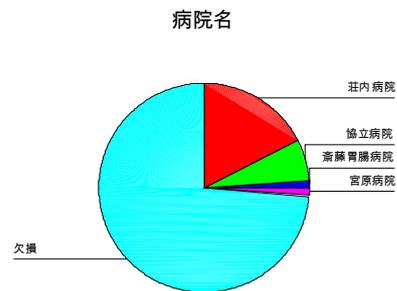
職種		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	医師	8	10.0	10.0	10.0
	看護師	29	36.3	36.3	46.3
	薬剤師	9	11.3	11.3	57.5
	ケアマネ	16	20.0	20.0	77.5
	介護施設管理者	1	1.3	1.3	78.8
	介護施設ケアマネ	3	3.8	3.8	82.5
	介護施設看護師	6	7.5	7.5	90.0
	介護施設介護職	1	1.3	1.3	91.3
	その他	7	8.8	8.8	100.0
	合計	80	100.0	100.0	



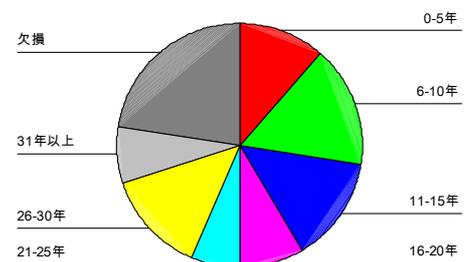
勤務先		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	病院 (緩和ケアチーム)	6	7.5	7.6	7.6
	病院 (一般)	13	16.3	16.5	24.1
	診療所	5	6.3	6.3	30.4
	訪問看護ステーション	11	13.8	13.9	44.3
	保険薬局	3	3.8	3.8	48.1
	居宅介護支援事業所	18	22.5	22.8	70.9
	特別養護老人施設	11	13.8	13.9	84.8
	介護老人保健施設	3	3.8	3.8	88.6
	グループホーム	1	1.3	1.3	89.9
	その他	8	10.0	10.1	100.0
	合計	79	98.8	100.0	
欠損値	ワタム欠損値	1	1.3		
合計		80	100.0		



病院名		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	荘内病院	14	17.5	66.7	66.7
	協立病院	5	6.3	23.8	90.5
	斎藤胃腸病院	1	1.3	4.8	95.2
	宮原病院	1	1.3	4.8	100.0
	合計	21	26.3	100.0	
欠損値	ワタム欠損値	59	73.8		
合計		80	100.0		



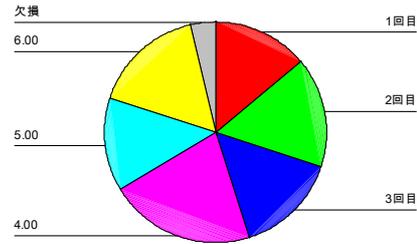
臨床経験年数		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	0-5年	9	11.3	14.5	14.5
	6-10年	13	16.3	21.0	35.5
	11-15年	11	13.8	17.7	53.2
	16-20年	7	8.8	11.3	64.5
	21-25年	5	6.3	8.1	72.6
	26-30年	11	13.8	17.7	90.3
	31年以上	6	7.5	9.7	100.0
	合計	62	77.5	100.0	
欠損値	ワタム欠損値	18	22.5		
合計		80	100.0		



### 今年度参加回数

今年度参加回数

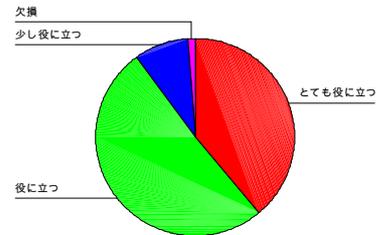
		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1回目	11	13.8	14.3	14.3
	2回目	13	16.3	16.9	31.2
	3回目	12	15.0	15.6	46.8
	4回目	17	21.3	22.1	68.8
	5回目	11	13.8	14.3	83.1
	6回目	13	16.3	16.9	100.0
合計		77	96.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	3.8		
合計		80	100.0		



講義の有用性

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	とても役に立つ	31	38.8	39.2	39.2
	役に立つ	41	51.3	51.9	91.1
	少し役に立つ	7	8.8	8.9	100.0
	合計	79	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	1.3		
合計		80	100.0		

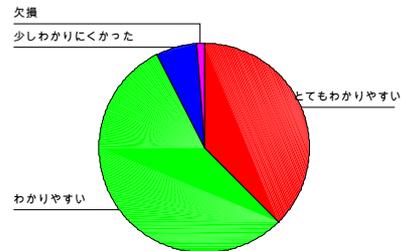
講義の有用性



講義の方法

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	とてもわかりやすい	30	37.5	38.0	38.0
	わかりやすい	44	55.0	55.7	93.7
	少しわかりにくかった	5	6.3	6.3	100.0
	合計	79	98.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	1	1.3		
合計		80	100.0		

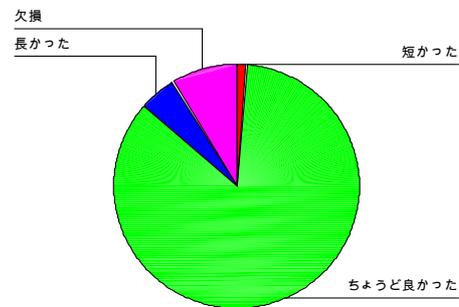
講義の方法



講義の時間

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	短かった	1	1.3	1.4	1.4
	ちょうど良かった	68	85.0	93.2	94.5
	長かった	4	5.0	5.5	100.0
	合計	73	91.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	8.8		
合計		80	100.0		

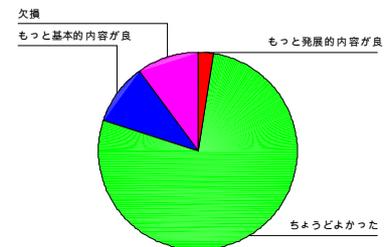
講義の時間



講義の内容

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	もっと発展的内容が良い	2	2.5	2.8	2.8
	ちょうどよかった	62	77.5	86.1	88.9
	もっと基本的内容が良い	8	10.0	11.1	100.0
	合計	72	90.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	10.0		
合計		80	100.0		

講義の内容



次回の参加について

次回の参加について

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	是非参加したい	34	42.5	47.2	47.2
	できれば参加したい	38	47.5	52.8	100.0
	合計	72	90.0	100.0	
欠損値	システム欠損値	8	10.0		
合計		80	100.0		

