

平成 21 年度 第 3 回スキルアップ研修会 (H21 . 6.17) アンケート結果

参加人数 院外 7 4 人 院内 44 人 計 118 人

内訳 (医師 1 4 人 看護師 6 2 人 薬剤師 1 5 人 OT 2 人 心理士 1 人 ケアマネ 1 7 人 相談員 3 人

その他 4 人)

アンケート回収 106 人

結果の要約

【参加者の職種】

- ・ 看護師 50%、医師 10%、薬剤師 10%、介護施設のケアマネ 8%、ケアマネ 7%であった。

【参加者の所属】

- ・ 参加者の所属で多かったものは、病院が約 50%、居宅が 13%、訪問看護ステーション 12%であった。

【経験年数】

- ・ 0-5 年目の若手と 26-30 年のベテランがいずれも 20%で最も多かった。

【スキルアップ参加回数】

- ・ 約 50%が初めての参加者であった。2 回目は 30%、今年度毎回参加してくれているメンバーも20%いた。

【研修の有用性】

- ・ 56%が「とても役に立つ」、37%が「役に立つ」と回答した。

【講義の方法】

- ・ 61%が「とても分かりやすい」、34%が「わかりやすい」と回答した。

【時間の長さ】

- ・ 85%が「ちょうど良かった」と回答した。

【講義内容のレベル】

- ・ 82%が「ちょうど良かった」と回答した。

【次回の参加】

- ・ 46%が「是非参加したい」、54%が「できれば参加したい」と回答した。

-自由記載-

* 今後、セミナーの改善点・ご要望・ご意見 *

- ・ Dr の参加が少ない。特に荘内病院の医師の参加を期待したい。(病院：医師)
- ・ 医の専門セミナーは聞きなれないが勉強になった。(特別養護老人施設：ケアマネ)
- ・ 実践的な経験のある医療者の講演。(居宅介護支援事業所：ケアマネ)
- ・ 何か得られるものはあるかと一生懸命研修を受けましたが、専門用語の意味がわからなかったりと、難しかったです。(居宅介護支援事業所：ケアマネ)
- ・ 症例検討(訪問看護ステーション：OT)
- ・ デイバートはおもしろいかも。(病院：医師)
- ・ 看取りのすすめ方等(病院：看護師)
- ・ いろんなテーマがご用意されており、職種は違っても勉強になることが多いと思います。ご苦労様です。
(訪問看護ステーション：OT)
- ・ ロールプレイ(病院：看護師)
- ・ スライドに実技があつてとても分かりやすかった。(病院：看護師)
- ・ ロールプレイ、時間を充分にとったワークショップ。倦怠感、全身苦への対応とコミュニケーション術
(病院：医師)

-今回から初めて参加のリンクスタッフの皆様からの自由記載

* 今後どのようなテーマの研修を希望するか？ *

- ・ 実際の庄内プロジェクトの患者さんがどのように退院して在宅で過ごしているか事例検討など。
- ・ 医療と介護の連携研修
- ・ ケアマネジャーにもわかる医学的知識
- ・ 在宅でのターミナルケアについて（管理、フォローの仕方）、どうして在宅で最期を迎える人が少ないのか、難しいことなのか、どこも同じ状況なのか。
- ・ ペインコントロールについて
- ・ 医師向けのペインコントロール勉強会を。
- ・ 食欲不振・・・認知症で、食べたくない、食べようとしない人の対応について。胃瘻。
- ・ 事例検討
- ・ ご本人、ご家族、それぞれへの精神的ケアの方法、声かけの仕方や対応方法が知りたい。
I V Hポートのことをもっと知りたい。胃瘻が増えているので。
- ・ 緩和ケアの患者への関わり方、また、家族への対応等について→施設等で出来る痛み軽減の方法などあれば、教えていただきたい。
- ・ 自宅での対応等について。

年齢

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	20代	20	18.9	20.4	20.4
	30代	21	19.8	21.4	41.8
	40代	21	19.8	21.4	63.3
	50代	32	30.2	32.7	95.9
	60代	4	3.8	4.1	100.0
欠損値	システム欠損値	8	7.5		
合計		106	100.0		

性別

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男	22	20.8	21.4	21.4
	女	81	76.4	78.6	100.0
	合計	103	97.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	2.8		
合計		106	100.0		

職種

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	医師	11	10.4	10.6	10.6
	看護師	56	52.8	53.8	64.4
	薬剤師	11	10.4	10.6	75.0
	ケアマネ	7	6.6	6.7	81.7
	介護施設管理者	5	4.7	4.8	86.5
	介護施設ケアマネ	8	7.5	7.7	94.2
	介護施設看護師	2	1.9	1.9	96.2
	介護施設介護職	2	1.9	1.9	98.1
	その他	2	1.9	1.9	100.0
	合計	104	98.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	1.9		
合計		106	100.0		

勤務先

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	病院（緩和ケアチーム）	8	7.5	7.8	7.8
	病院（一般）	42	39.6	40.8	48.5
	診療所	7	6.6	6.8	55.3
	訪問看護ステーション	12	11.3	11.7	67.0
	保険薬局	3	2.8	2.9	69.9
	居宅介護支援事業所	13	12.3	12.6	82.5
	特別養護老人施設	6	5.7	5.8	88.3
	介護老人保健施設	2	1.9	1.9	90.3
	グループホーム	4	3.8	3.9	94.2
	その他	6	5.7	5.8	100.0
	合計	103	97.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	2.8		
合計		106	100.0		

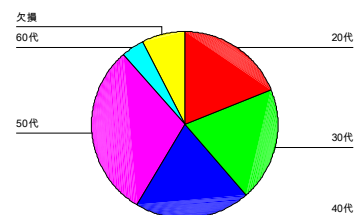
臨床経験年数

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	0-5年	16	15.1	20.5	20.5
	6-10年	10	9.4	12.8	33.3
	11-15年	8	7.5	10.3	43.6
	16-20年	10	9.4	12.8	56.4
	21-25年	9	8.5	11.5	67.9
	26-30年	16	15.1	20.5	88.5
	31年以上	9	8.5	11.5	100.0
	合計	78	73.6	100.0	
欠損値	システム欠損値	28	26.4		
合計		106	100.0		

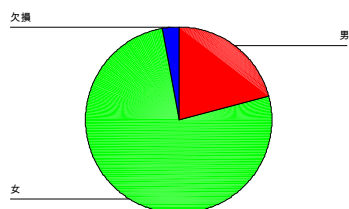
今年度参加回数

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	1回目	48	45.3	52.2	52.2
	2回目	27	25.5	29.3	81.5
	3回目	17	16.0	18.5	100.0
	合計	92	86.8	100.0	
欠損値	システム欠損値	14	13.2		
合計		106	100.0		

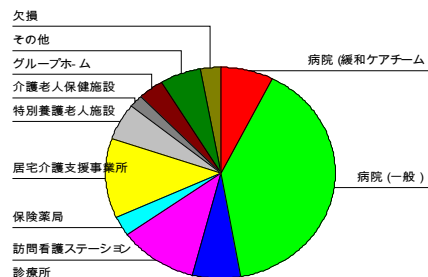
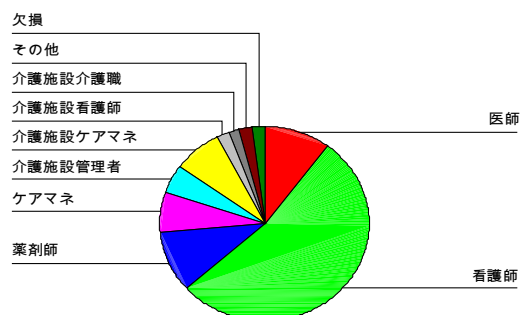
年齢



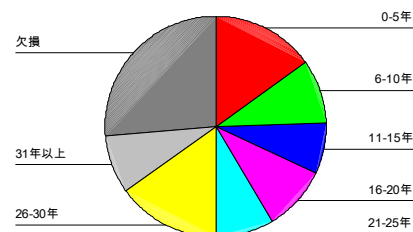
性別



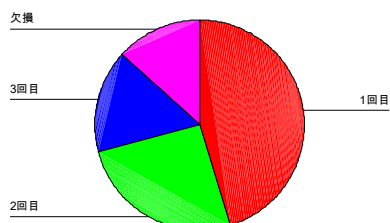
職種



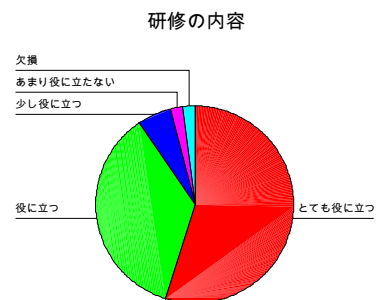
臨床経験年数



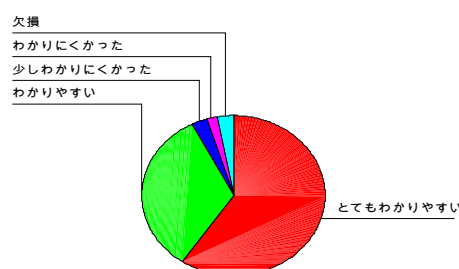
今年度参加回数



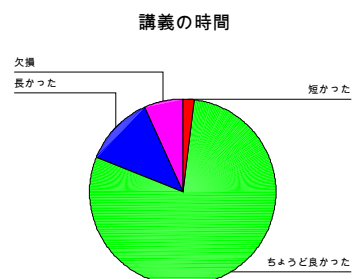
研修の内容		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	とても役に立つ	58	54.7	55.8	55.8
	役に立つ	38	35.8	36.5	92.3
	少し役に立つ	6	5.7	5.8	98.1
	あまり役に立たない	2	1.9	1.9	100.0
	合計	104	98.1	100.0	
欠損値	システム欠損値	2	1.9		
合計		106	100.0		



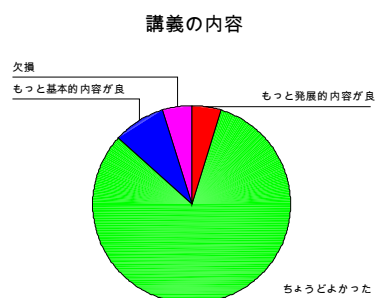
講義の方法		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	とてもわかりやすい	63	59.4	61.2	61.2
	わかりやすい	35	33.0	34.0	95.1
	少しわかりにくかった	3	2.8	2.9	98.1
	わかりにくかった	2	1.9	1.9	100.0
	合計	103	97.2	100.0	
欠損値	システム欠損値	3	2.8		
合計		106	100.0		



講義の時間		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	短かった	2	1.9	2.0	2.0
	ちょうど良かった	84	79.2	84.8	86.9
	長かった	13	12.3	13.1	100.0
	合計	99	93.4	100.0	
欠損値	システム欠損値	7	6.6		
合計		106	100.0		



講義の内容		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	もっと発展的内容がよい	5	4.7	5.0	5.0
	ちょうどよかった	87	82.1	86.1	91.1
	もっと基本的内容がよい	9	8.5	8.9	100.0
	合計	101	95.3	100.0	
欠損値	システム欠損値	5	4.7		
合計		106	100.0		



次回の参加について		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	是非参加したい	43	40.6	45.7	45.7
	できれば参加したい	51	48.1	54.3	100.0
	合計	94	88.7	100.0	
欠損値	システム欠損値	12	11.3		
合計		106	100.0		

